

# Β

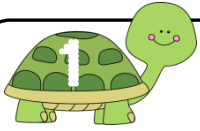
## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....

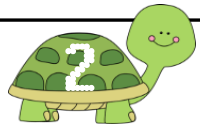
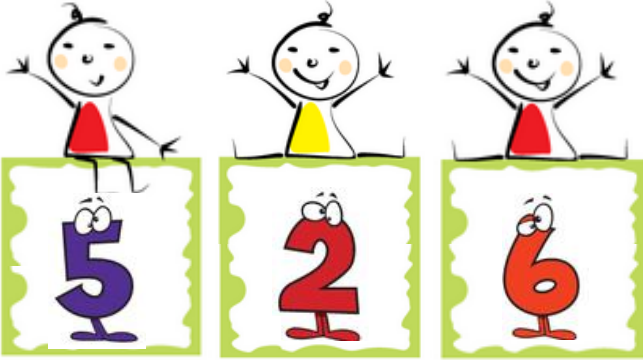
### ΕΝΟΤΗΤΑ 1η

#### 6. ΒΡΙΣΚΟ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΩΝ ΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΔΙΨΗΦΙΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

© stintaxi.com

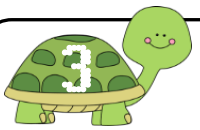


Με τους αριθμούς που έχουν στις κάρτες τους τα παιδιά προσπάθησε να φτιάξεις όσους περισσότερους διψήφιους αριθμούς μπορείς:

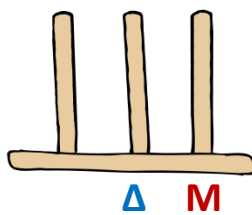


Τοποθέτησε τώρα τους αριθμούς που βρήκες με τη σειρά από το μεγαλύτερο μέχρι το μικρότερο:

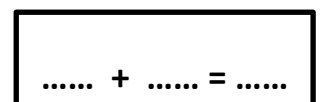
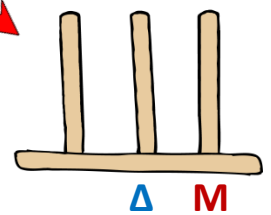
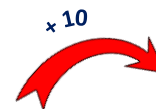
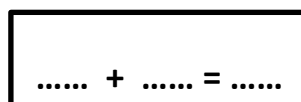
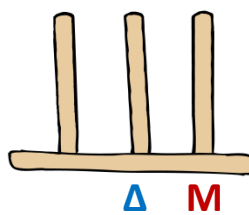
..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

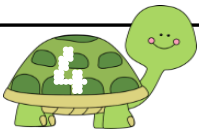


Διάλεξε έναν από τους αριθμούς που βρήκες, γράψε τον στο κουτάκι και φτιάξε τον στον άβακα:



Βάλε ακόμα 10, φτιάξε τον άβακα και συμπλήρωσε την πράξη στο κουτάκι:





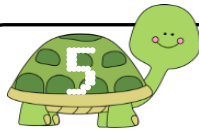
Διάλεξε άλλον έναν από τους αριθμούς που βρήκες, γράψε τον στο κουτάκι και φτιάξε τον στον άβακα:



Βγάλε 10, φτιάξε τον άβακα και συμπλήρωσε την πράξη στο κουτάκι:



Βγάλε άλλα 10 ακόμα, φτιάξε τον άβακα και συμπλήρωσε την πράξη στο κουτάκι:



Προσπάθησε να συνεχίσεις το μοτίβο, συμπληρώνοντας τους αριθμούς που λείπουν και εξηγώντας κάθε φορά τι κάνεις:

Εξηγώ τι κάνω:

15, 20, 25, 30, ....., ....., .....



Ανεβαίνω πέντε πέντε

28, 38, 48, 58, ....., ....., .....



.....

82, 72, 62, 52, ....., ....., .....

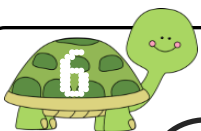


.....

95, 90, 85, 80, ....., ....., .....



.....



Διάβασε τις προτάσεις, σκέψου και προσπάθησε να συμπληρώσεις τα κενά:

Ο Χρήστος έχει ..... ευρώ. Θέλει να αγοράσει ένα ποδήλατο που κοστίζει ..... ευρώ. Φτάνουν τα χρήματά του; .....

Εκτιμώ (βάζω τικ στο σωστό κουτάκι):

Θα χρειαστεί περισσότερα από 10 €

Θα χρειαστεί λιγότερα από 10 €

Υπολογίζω: ..... + ..... = 80

Απαντώ: Ο Χρήστος θα χρειαστεί ακόμα ..... ευρώ.

